



Kurikulum Merdeka

# MODUL AJAR

# Bahasa Inggris

# Kelas X/Fase E

## Narrative Text



**Prapti Wardani, S.Pd.**



**2022**

Jl. Menanggal Selatan 103  
Surabaya

# MODUL AJAR BAHASA INGGRIS

oleh: Prapti Wardani, S.Pd.

Materi : Narrative Text

Kelas/Fase: X/E:

Alokasi waktu: 2JP

Pertemuan ke-1

## TUJUAN PEMBELAJARAN

**Menyimak dan Berbicara**  
Menganalisis dan menyimpulkan makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan berbentuk naratif fiksi dan non fiksi (narrative) secara kritis, kreatif dan santun terkait topik keanekaragaman budaya Indonesia dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan cerita naratif teks yang diketahui dalam sebuah sticky note dan asal cerita tersebut.
2. Memilih salah satu cerita yang ditulis yaitu dari Indonesia atau dari negara lain (foreign countries).
3. Menempelkan sticky note ke papan tulis dengan pengelompokan yang sudah disebutkan.
4. Satu perwakilan kelompok menceritakan cerita yang telah dipilih.
5. Secara berpasangan menonton/mendengarkan 2 teks monolog dan menjawab secara lisan pertanyaan-pertanyaan tentang informasi dalam teks monolog.
6. Berdasarkan jawaban tugas sebelumnya menganalisis perbedaan 2 cerita monolog yang telah ditonton/didengar.
7. Membuat kesimpulan dengan mengambil pesan moral dari kedua cerita teks naratif.

## PENILAIAN

Penilaian diri/self assessment

LAMPIRAN MODUL AJAR



SCAN ME



# **PERTEMUAN KE-2**

**ALOKASI WAKTU: 2JP**

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Membaca dan Memirsa**

**Menganalisis, menyimpulkan makna dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis berbentuk naratif fiksi dan nonfiksi (narrative) secara kritis, kreatif dan jujur terkait topik keanekaragaman budaya indonesia dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.**

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- 1. Membentuk kelompok yang terdiri dari 5 siswa.**
- 2. Masing-masing kelompok menjawab pertanyaan bacaan dari sebuah teks deskriptif dalam 1 sticky note untuk setiap nomer jawaban.**
- 3. Masing-masing nomor jawaban sticky note ditempel di papan tulis.**
- 4. Setiap kelompok mempresentasikan satu nomor jawaban dan mengevaluasi semua jawaban kelompok untuk memutuskan jawaban yang tepat.**
- 5. Secara bergiliran setiap kelompok mempresentasikan dan mengevaluasi satu nomor jawaban.**

## **PENILAIAN**

**Tes tulis**

## **LAMPIRAN MODUL AJAR**

**<https://www.youtube.com/watch?v=ciVtCXsPjXw>**

# PERTEMUAN KE-3 & 4

ALOKASI WAKTU: 4JP

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Menulis dan Mempresentasikan

Merancang teks tulis dan mempresentasikan secara lisan teks berbentuk naratif fiksi dan non fiksi (narrative) terkait topik keanekaragaman budaya Indonesia dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks secara santun, kritis, kreatif, dan mandiri dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Membentuk kelompok terdiri dari 5 siswa dan memilih cerita yang sudah dipelajari atau yang ada di buku siswa.
2. Mengambil salah satu bagian cerita misalnya orientation, complication atau resolution dari suatu cerita naratif.
3. Menyusun naskah cerita yang akan diperagakan.
4. Mengedit dan merevisi naskah cerita.
5. Memperagakan/membuat role play dari cerita yang dipilih.
6. Kelompok lain memberikan apresiasi atau komentar atas penampilan temannya.

## PENILAIAN

**Performance**

## LAMPIRAN MODUL AJAR

[shorturl.at/kyBEQ](https://shorturl.at/kyBEQ)