



Kurikulum Merdeka

MODUL AJAR

Bahasa Inggris

Kelas X/Fase E

Descriptive Text

oleh: **Prapti Wardani, S.Pd.**

2022



Jl. Menanggal Selatan 103
Surabaya

Nama Sekolah : SMA NEGERI 15 SURABAYA
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Nama Guru : Prapti Wardani, S.Pd.
Fase/Kelas : E/X
Alokasi Waktu : 2 x 45'
Pertemuan Ke : 1

Tujuan Pembelajaran

Menyimak dan Berbicara

Menganalisis dan menyimpulkan makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan berbentuk deskriptif (descriptive text) secara kritis, kreatif dan santun terkait topik lingkungan fisik dan sosial masyarakat dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Membentuk kelompok secara berpasangan
2. Mencocokkan gambar tempat wisata bersejarah dengan lokasinya.
3. Menonton vlog tempat bersejarah dan mendiskusikan pertanyaan di buku ajar.
4. Menganalisis dan menemukan informasi rinci dan menyimpulkan konten vlog.
5. Mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik lainnya memberikan umpan balik.

Asesmen Pembelajaran

Penilaian teman sejawat :

https://docs.google.com/document/d/1mAuHRc8M3mhKrote8-YnfE3e_Ev4hbzFjZvzPNjQDU/edit?usp=sharing

Lampiran Modul Ajar

vlog bahan ajar:

<https://drive.google.com/file/d/1moOipaafSBShP-mk5SAsuq2mBJPaH92u/view?usp=sharing>

Pertemuan Ke : 2

Alokasi Waktu : 2 x 45'

Tujuan Pembelajaran

Membaca dan Memirsa

Menganalisis, menyimpulkan makna dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis berbentuk deskriptif (descriptive text) secara kritis, kreatif dan jujur terkait topik lingkungan fisik dan sosial masyarakat dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Membentuk kelompok yang terdiri dari 5 siswa.
2. Masing-masing kelompok menjawab pertanyaan bacaan dari sebuah teks deskriptif dalam 1 sticky note untuk setiap nomer jawaban.
3. Masing-masing nomor jawaban sticky note ditempel di papan tulis.
4. Setiap kelompok mempresentasikan satu nomor jawaban dan mengevaluasi semua jawaban kelompok untuk memutuskan jawaban yang tepat.
5. Secara bergiliran setiap kelompok mempresentasikan dan mengevaluasi jawaban.

Asesmen Pembelajaran

Tes Tulis bacaan

Lampiran Modul Ajar

<https://www.youtube.com/watch?v=Fdl8WLeTy3o>

Pertemuan Ke : 3 & 4

Alokasi Waktu : 4 x 45'

Tujuan Pembelajaran

Menulis dan Mempresentasikan

Merancang teks tulis dan mempresentasikan secara lisan teks berbentuk deskriptif (descriptive) terkait topik lingkungan fisik dan sosial masyarakat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks secara santun, kritis, kreatif, dan mandiri dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Membentuk kelompok yang terdiri dari 3 siswa.
2. Memilih topik tempat menarik atau kearifan lokal yang ada di sekitar sekolah atau tempat tinggal yang bertujuan mempromosikan dan mendestkripsikan suatu tempat.
3. Menyusun draf naskah yang akan ditulis.
4. Menyusun naskah monolog.
5. Membuat checklist naskah yang akan dipresentasikan
6. Mengedit naskah
7. Mempresentasikan/mempromosikan suatu tempat secara monolog dengan membuat video.
8. Mengupload di channel you tube dan mengumpulkan linknya ke guru.
9. Kelompok lain memberikan komentar dan apresiasi.
10. Refleksi pembelajaran akhir.

Asesmen Pembelajaran

Penilaian Produk

Lampiran Modul Ajar

Checklist writing descriptive text:

https://docs.google.com/document/d/1CiZa4j9S9SxA6Qx6MGmfCsv_DH2ezO-N/edit?usp=sharing&oid=115950985337255490272&rtpof=true&sd=true