



Modul Ajar Kolaborasi



Nama Sekolah : SMAN 10 Surabaya dan SMAN 15 Surabaya
Nama Mata Pelajaran : Ekonomi
Nama Guru : Rohmad, S.Pd dan Dra. Sulastri, M.Si
Fase/Kelas/ Semester : E / X / I
Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit
Pertemuan Ke : 1-8
Bab : 1.Konsep Ilmu Ekonomi

A. Tujuan Pembelajaran	:	1.1.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi, kebutuhan manusia, adanya kelangkaan sumber daya dan skala prioritas. 1.2.1. Melakukan kegiatan penelitian sederhana dengan menggunakan teknik atau metode yang sesuai untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian mengenai berbagai fenomena ekonomi berdasarkan konsep-konsep ekonomi.
B. Alur Tujuan Pembelajaran	:	1.1.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi, kebutuhan manusia dan adanya kelangkaan sumber daya. 1.1.2. Memahami pembagian klasifikasi ilmu ekonomi secara deskriptif, teori dan terapan 1.1.3. Memahami Kebutuhan Manusia dan kelangkaan sumber daya sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi. 1.1.4. Memahami skala prioritas sebagai acuan dalam menentukan berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi. 1.1.5. Menyusun skala prioritas sesuai kebutuhan dan kondisi dilingkungan sekitarnya
C. Langkah-langkah Pembelajaran	:	Pendahuluan a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit. Kegiatan Inti a) Sebelum peserta didik mempelajari materi Konsep Ilmu Ekonomi, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang materi ini yang mereka ketahui. b) Memotivasi dan memberi kesempatan peserta didik untuk, mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui tentang materi ini.

	<p>c) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI), berkumpul per kelompok, dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.</p> <p>d) Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 1 Pengertian dan Pembagian ilmu ekonomi melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>e) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 2 Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>f) Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 3 Skala Prioritas melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>g) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan keterangan / gambar-gambar yang relevan.</p> <p>h) Kelompok I, III dan V ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok II, IV dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>i) Setiap kelompok diminta menyimpulkan hasil diskusi tentang materi yang dibahas dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</p> <p>j) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p> <p>Penutup</p> <p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja hasil diskusinya.</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran minggu ini dengan memberikan ringkasan tentang materi ini. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p> <p>d) Peserta didik diberikan tugas mandiri/ tugas kelompok dan atau uji pemahaman materi.</p>
<p>D. Asesmen Pembelajaran</p>	<p>: Tugas dan Tes Tertulis</p>

Lampiran Modul Ajar

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Siswa
3. Soal Penilaian

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Surabaya, 18 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran**

**Johanes Mardijono, S.Pd., MM.
NIP.**

**Rohmad, S.Pd & Dra. Sulatri, S.Pd
NIP.**



Modul Ajar Kolaborasi



Nama Sekolah : SMAN 10 Surabaya dan SMAN 15 Surabaya
Nama Mata Pelajaran : Ekonomi
Nama Guru : Rohmad, S.Pd dan Dra. Sulastri, M.Si
Fase/Kelas/ Semester : E / X / I
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit
Pertemuan Ke : 9-14
Bab : 2. Kelangkaan Sumber Daya

A. Tujuan Pembelajaran	:	1.1.2 Memahami Kebutuhan Manusia dan kelangkaan sumber daya sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi. memahami pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang. 1.2.2. Merefleksikan dan merencanakan proyek lanjutan secara kolaboratif.
B. Alur Tujuan Pembelajaran	:	1.1.1. Memahami pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang. 1.1.2. Memahami masalah-masalah ekonomi 1.1.3. Mengamati permasalahan yang terjadi dalam kegiatan perekonomian di lingkungan keseharian siswa 1.1.4. Memahami kegiatan ekonomi dan rumah tangga ekonomi yang mendasari berbagai aktivitas ekonomi 1.1.5. Memaknai pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang dalam kehidupan sehari-hari 1.1.6. Memahami kegiatan ekonomi dalam perekonomian
C. Langkah-langkah Pembelajaran	:	Pendahuluan a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit. Kegiatan Inti a) Sebelum peserta didik mempelajari materi Kelangkaan Sumber Daya, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang materi ini yang mereka ketahui. b) Memotivasi dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui tentang materi ini. c) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI), berkumpul per kelompok, dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.

	<p>d) Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 1 Masalah ekonomi melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>e) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 2 Kelangkaan sumber daya melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>f) Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 3 Pola Hubungan Kelangkaan Dan Biaya Peluang melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>g) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan keterangan / gambar-gambar yang relevan.</p> <p>h) Kelompok II, IV dan VI ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III dan V yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>i) Setiap kelompok diminta menyimpulkan hasil diskusi tentang materi yang dibahas dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</p> <p>j) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p> <p>Penutup</p> <p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja hasil diskusinya.</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran minggu ini dengan memberikan ringkasan tentang materi ini. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p> <p>d) Peserta didik diberikan tugas mandiri/ tugas kelompok dan atau uji pemahaman materi.</p>
<p>D. Asesmen Pembelajaran</p>	<p>: Tugas dan Tes Tertulis</p>

Lampiran Modul Ajar

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Siswa
3. Soal Penilaian

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Surabaya, 18 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran**

**Johanes Mardijono, S.Pd., MM.
NIP.**

**Rohmad, S.Pd & Dra. Sulatri, S.Pd
NIP.**



Modul Ajar Kolaborasi



Nama Sekolah : SMAN 10 Surabaya dan SMAN 15 Surabaya
Nama Mata Pelajaran : Ekonomi
Nama Guru : Rohmad, S.Pd dan Dra. Sulastri, M.Si
Fase/Kelas/ Semester : E / X / I
Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit
Pertemuan Ke : 15-22
Bab : 3.Sistem Ekonomi

A. Tujuan Pembelajaran	:	1.1.3. Memahami berbagai sistem ekonomi sebagai cara dalam mengatur berbagai kegiatan ekonomi guna memenuhi berbagai kebutuhan masyarakat. 1.2.3. Menyusun sistem ekonomi untuk mengatasi masalah ekonomi yang sesuai dengan perekonomian di Indonesia.
B. Alur Tujuan Pembelajaran	:	1.1.12. Mendeskripsikan macam-macam sistem ekonomi 1.1.13. Mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan dari masing-masing sistem ekonomi 1.1.14. Memahami system ekonomi yang ada di Indonesia
C. Langkah-langkah Pembelajaran	:	Pendahuluan a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit. Kegiatan Inti a) Sebelum peserta didik mempelajari materi Sistem Ekonomi, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang materi ini yang mereka ketahui. b) Memotivasi dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui tentang materi ini. c) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI), berkumpul per kelompok, dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit. d) Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 1 Macam-macam sistem ekonomi melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan. e) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 2 Kelebihan dan kelemahan berbagai sistem ekonomi yang ada melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.

	<p>f) Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 3 Sistem ekonomi di Indonesia melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>g) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan keterangan / gambar-gambar yang relevan.</p> <p>h) Kelompok I, III dan V ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok II, IV dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>i) Setiap kelompok diminta menyimpulkan hasil diskusi tentang materi yang dibahas dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</p> <p>j) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p> <p>Penutup</p> <p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja hasil diskusinya.</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran minggu ini dengan memberikan ringkasan tentang materi ini. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p> <p>d) Peserta didik diberikan tugas mandiri/ tugas kelompok dan atau uji pemahaman materi.</p>
D. Asesmen Pembelajaran	: Tugas dan Tes Tertulis

Lampiran Modul Ajar

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Siswa
3. Soal Penilaian

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Surabaya, 18 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran**

**Johanes Mardijono, S.Pd., MM.
NIP.**

**Rohmad, S.Pd & Dra. Sulatri, S.Pd
NIP.**



Modul Ajar Kolaborasi



Nama Sekolah : SMAN 10 Surabaya dan SMAN 15 Surabaya
Nama Mata Pelajaran : Ekonomi
Nama Guru : Rohmad, S.Pd dan Dra. Sulastri, M.Si
Fase/Kelas/ Semester : E / X / I
Alokasi Waktu : 12 x 45 Menit
Pertemuan Ke : 23-34
Bab : 4. Keseimbangan Harga

A. Tujuan Pembelajaran	:	1.1.4 Memahami konsep keseimbangan pasar serta memahami pemodelannya dalam bentuk tabel dan kurva. 1.2.4 Mengolah dan menyimpulkan berdasarkan data hasil pengamatan atau wawancara tentang terbentuknya keseimbangan pasar.
B. Alur Tujuan Pembelajaran	:	1.1.1. Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta faktor yang mempengaruhi 1.1.2. Menentukan fungsi permintaan dan penawaran 1.1.3. Memahami kurva permintaan dan penawaran baik pergeseran dan pergerakannya 1.1.4. Mendeskripsikan elastisitas permintaan dan penawaran 1.1.5. Menghitung proses terbentuknya harga keseimbangan pasar 1.1.6. Mengolah dan menyimpulkan berdasarkan data hasil pengamatan atau wawancara tentang terbentuknya keseimbangan pasar 1.1.7. Mendeskripsikan macam-macam struktur pasar
C. Langkah-langkah Pembelajaran	:	Pendahuluan a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit. Kegiatan Inti a) Sebelum peserta didik mempelajari materi Keseimbangan Harga, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang materi ini yang mereka ketahui. b) Memotivasi dan memberi kesempatan peserta didik untuk, mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui tentang materi ini.

	<p>c) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI), berkumpul per kelompok, dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.</p> <p>d) Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 1 Permintaan dan Penawaran melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>e) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 2 Elastisitas permintaan dan penawaran, Harga keseimbangan melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>f) Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 3 Struktur pasar melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>g) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan keterangan / gambar-gambar yang relevan.</p> <p>h) Kelompok II, IV dan VI ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III dan V yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>i) Setiap kelompok diminta menyimpulkan hasil diskusi tentang materi yang dibahas dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</p> <p>j) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p> <p>Penutup</p> <p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja hasil diskusinya.</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran minggu ini dengan memberikan ringkasan tentang materi ini. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p> <p>d) Peserta didik diberikan tugas mandiri/ tugas kelompok dan atau uji pemahaman materi.</p>
D. Asesmen Pembelajaran	: Tugas dan Tes Tertulis

Lampiran Modul Ajar

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Siswa
3. Soal Penilaian

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Surabaya, 18 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran**

**Johanes Mardijono, S.Pd., MM.
NIP.**

**Rohmad, S.Pd & Dra. Sulatri, S.Pd
NIP.**



Modul Ajar Kolaborasi



Nama Sekolah : SMAN 10 Surabaya dan SMAN 15 Surabaya
Nama Mata Pelajaran : Ekonomi
Nama Guru : Rohmad, S.Pd dan Dra. Sulastri, M.Si
Fase/Kelas/ Semester : E / X / II
Alokasi Waktu : 10 x 45 Menit
Pertemuan Ke : 1-10
Bab : 5.Sistem Dan Alat Pembayaran

A. Tujuan Pembelajaran	:	1.1.5 Memahami konsep sistem pembayaran dan memahami konsep uang sebagai alat pembayaran. 1.2.5 Menyimpulkan hubungan antara sistem pembayaran dengan alat pembayaran.
B. Alur Tujuan Pembelajaran	:	1.1.1. Mendeskripsikan sistem pembayaran dan uang sebagai alat pembayaran berdasarkan transaksi yang telah terjadi 1.1.2. Memahami macam-macam alat pembayaran Membuat penelitian sederhana tentang pemahaman masyarakat terhadap sistem pembayaran dan alat pembayaran yang berlaku di Indonesia
C. Langkah-langkah Pembelajaran	:	Pendahuluan a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit. Kegiatan Inti a) Sebelum peserta didik mempelajari materi Sistem Dan Alat Pembayaran, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang materi ini yang mereka ketahui. b) Memotivasi dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui tentang materi ini. c) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI), berkumpul per kelompok, dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit. d) Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 1 a) Pengertian sistem pembayaran, b) Peran bank sentral dalam sistem pembayaran, c) Komponen sistem pembayaran melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.

	<p>e) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 1 Sejarah, fungsi, jenis, syarat uang melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>f) Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 3 Alat pembayaran /uang melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>g) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan keterangan / gambar-gambar yang relevan.</p> <p>h) Kelompok I, III dan V ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok II, IV dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>i) Setiap kelompok diminta menyimpulkan hasil diskusi tentang materi yang dibahas dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</p> <p>j) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p> <p>Penutup</p> <p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja hasil diskusinya.</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran minggu ini dengan memberikan ringkasan tentang materi ini. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p> <p>d) Peserta didik diberikan tugas mandiri/ tugas kelompok dan atau uji pemahaman materi.</p>
<p>D. Asesmen Pembelajaran</p>	<p>: Tugas dan Tes Tertulis</p>

Lampiran Modul Ajar

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Siswa
3. Soal Penilaian

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Surabaya, 18 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran**

**Johanes Mardijono, S.Pd., MM.
NIP.**

**Rohmad, S.Pd & Dra. Sulatri, S.Pd
NIP.**



Modul Ajar Kolaborasi



Nama Sekolah : SMAN 10 Surabaya dan SMAN 15 Surabaya
Nama Mata Pelajaran : Ekonomi
Nama Guru : Rohmad, S.Pd dan Dra. Sulastri, M.Si
Fase/Kelas/ Semester : E / X / II
Alokasi Waktu : 10 x 45 Menit
Pertemuan Ke : 11-20
Bab : 6. Alat Pembayaran Non-Tunai

A. Tujuan Pembelajaran	:	1.1.6 Memahami berbagai bentuk alat pembayaran non- tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya. 1.2.6 Menerapkan penggunaan alat pembayaran non-tunai dalam bertansaksi dan dalam aktifitas ekonomi.
B. Alur Tujuan Pembelajaran	:	1.1.1. Mendeskripsikan berbagai bentuk alat pembayaran non-tunai yang ada di Indonesia. 1.1.2. Memahami macam-macam alat pembayaran non tunai dan penggunaannya 1.1.3. Menerapkan alat pembayaran non-tunai yang ada di Indonesia. 1.1.4. Membuat penelitian sederhana tentang pemahaman masyarakat terhadap alat pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia
C. Langkah-langkah Pembelajaran	:	Pendahuluan a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit. Kegiatan Inti a) Sebelum peserta didik mempelajari materi Alat Pembayaran Non-Tunai, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang materi ini yang mereka ketahui. b) Memotivasi dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui tentang materi ini. c) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI), berkumpul per kelompok, dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit. d) Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 1 Jenis-jenis alat pembayaran non tunai melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.

	<p>e) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 2 Fungsi alat pembayaran non tunai melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>f) Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 3 Penerapan alat pembayaran non tunai melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>g) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan keterangan / gambar-gambar yang relevan.</p> <p>h) Kelompok II, IV dan VI ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III dan V yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>i) Setiap kelompok diminta menyimpulkan hasil diskusi tentang materi yang dibahas dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</p> <p>j) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p> <p>Penutup</p> <p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja hasil diskusinya.</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran minggu ini dengan memberikan ringkasan tentang materi ini. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p> <p>d) Peserta didik diberikan tugas mandiri/ tugas kelompok dan atau uji pemahaman materi.</p>
<p>D. Asesmen Pembelajaran</p>	<p>: Tugas dan Tes Tertulis</p>

Lampiran Modul Ajar

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Siswa
3. Soal Penilaian

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Surabaya, 18 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran**

**Johanes Mardijono, S.Pd., MM.
NIP.**

**Rohmad, S.Pd & Dra. Sulatri, S.Pd
NIP.**



Modul Ajar Kolaborasi



Nama Sekolah : SMAN 10 Surabaya dan SMAN 15 Surabaya
Nama Mata Pelajaran : Ekonomi
Nama Guru : Rohmad, S.Pd dan Dra. Sulastri, M.Si
Fase/Kelas/ Semester : E / X / II
Alokasi Waktu : 12 x 45 Menit
Pertemuan Ke : 21-32
Bab : 7. Bank Dan Industry Keuangan Non Bank

A. Tujuan Pembelajaran	:	1.1.7 Memahami konsep bank dan industri keuangan non-bank dan memahami berbagai produk yang dihasilkan guna mendukung tercapainya keterampilan literasi keuangan. 1.2.7 Membuat pola hubungan antara Otoritas Jasa Keuangan dan lembaga jasa keuangan serta menyimpulkan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.
B. Alur Tujuan Pembelajaran	:	1.1.1. Mempresentasikan hasil temuan produk dan layanan bank serta industri keuangan non bank 1.1.2. Mendeskripsikan peran OJK dalam perekonomian 1.1.3. Mempresentasikan pola hubungan OJK dan lembaga keuangan serta peranan OJK dalam mengatasi permasalahan lembaga keuangan 1.1.4. Menyusun rencana investasi pribadi 1.1.5. Memaknakan konsep bank dan industri keuangan non bank dan produk yang dihasilkan
C. Langkah-langkah Pembelajaran	:	Pendahuluan a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit. Kegiatan Inti a) Sebelum peserta didik mempelajari materi Bank Dan Industry Keuangan Non Bank, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang materi ini yang mereka ketahui. b) Memotivasi dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui tentang materi ini. c) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI), berkumpul per kelompok, dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.

	<p>d) Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 1 Pengertian, fungsi, jenis bank melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>e) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 2; 1)Asuransi, 2)Dana Pensiun, 3)Lembaga pembiayaan, 4)Lembaga jasa keuangan melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>f) Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Materi 3; 1)Lembaga Keuangan Mikro, 2)Teknologi Finansial, 3)Pasar Modal melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>g) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan keterangan / gambar-gambar yang relevan.</p> <p>h) Kelompok I, III dan V ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok II, IV dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>i) Setiap kelompok diminta menyimpulkan hasil diskusi tentang materi yang dibahas dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</p> <p>j) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p> <p>Penutup</p> <p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja hasil diskusinya.</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran minggu ini dengan memberikan ringkasan tentang materi ini. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p> <p>d) Peserta didik diberikan tugas mandiri/ tugas kelompok dan atau uji pemahaman materi.</p>
D. Asesmen Pembelajaran	: Tugas dan Tes Tertulis

Lampiran Modul Ajar

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Siswa
3. Soal Penilaian

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Surabaya, 18 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran**

**Johanes Mardijono, S.Pd., MM.
NIP.**

**Rohmad, S.Pd & Dra. Sulatri, S.Pd
NIP.**