



## BAHAN AJAR

### W A Y A N G

#### LANGKAH PEMBELAJARAN

##### PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME Mengingat kembali materi wayang yang sudah dipelajari pada saat SMP
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari wayang dalam kehidupan sehari-hari

##### KEGIATAN INTI

- Menayangkan gambar/foto/video yang relevan dengan materi wayang. Peserta didik membaca teks wacana wayang dapat menentukan tata penulisan wayang tersebut. Peserta didik menganalisis teks bacaan wayang dan mengelompokkan jenis-jenis wayang sesuai dengan fungsinya. Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan teks wayang dengan tema "Ngudi Kawruh Becik"
- Peserta didik mengerjakan beberapa soal untuk mengukur kemampuan berpikir siswa memperoleh materi wayang. Mencari pokok permasalahan yang ada di masyarakat seperti cerita atau pengalaman lainnya yang berhubungan "Ngudi Kawruh Becik". Peserta didik membuat karangan teks wayang dengan tema "Ngudi Kawruh Becik" dengan menggunakan bahasa jawa yang baik dan benar sesuai kaidah

##### PENUTUP

Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan dari materi wayang. Menguatkan siswa agar selalu bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam



#### PROFIL PEMUDA PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, kreatif.

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat mengidentifikasi, memahami, menganalisis, menginterpretasikan, menanggapi, dan mengekspresikan wayang sesuai karakteristik

#### ASSESMEN

- Awal : memberikan kuis sebelum pembelajaran dimulai (sehari sebelumnya)
- Formatif : pertanyaan-pertanyaan lisan yang dilaksanakan pada saat siswa mendiskusikan LK, saat berdiskusi wayang